



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA
EJERCICIOS CÁLCULO MENTAL
EDUCACIÓN ESPECIAL



EJERCICIOS CÁLCULO MENTAL

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nombre (name): _____

Fecha (date): _____

1. Crucigrama de las tablas de multiplicar (times tables crossword puzzle)

↓ 7 × 9		→ 3 × 4	↓ 5 × 5			→ 6 × 7	↓ 3 × 7		→ 7 × 7			→ 6 × 9			↓ 7 × 8			↓ 4 × 8			
→ 4 × 9	↓ 8 × 8		→ 6 × 9	↓ 5 × 9			→ 2 × 5	↓ 2 × 3				→ 6 × 6			↓ 5 × 6			→ 2 × 6			↓ 2 × 9
	→ 5 × 8			→ 7 × 8					→ 7 × 9	↓ 5 × 7								→ 6 × 8			↓ 6 × 7
↓ 4 × 6			↓ 3 × 5			→ 4 × 5	↓ 3 × 3		→ 6 × 9				→ 8 × 9		↓ 8 × 9						↓ 4 × 7
		→ 5 × 5			↓ 2 × 7		→ 9 × 10	↓ 2 × 2				→ 3 × 4			↓ 4 × 4			→ 3 × 6			↓ 2 × 8
	→ 8 × 8			→ 4 × 6							→ 4 × 9				↓ 4 × 8			→ 6 × 6			
→ 7 × 9			→ 3 × 9			→ 9 × 9			→ 2 × 6				↓ 7 × 7								↓ 5 × 9
↓ 8 × 8			↓ 3 × 7			↓ 9 × 9			↓ 2 × 5												
					→ 3 × 7			→ 5 × 6				→ 7 × 7			↓ 5 × 8			→ 5 × 7			↓ 4 × 9
	→ 2 × 9			→ 2 × 5			↓ 7 × 8				→ 4 × 5				↓ 4 × 7			→ 4 × 4			↓ 3 × 4
→ 5 × 5			→ 6 × 9					→ 7 × 9	↓ 4 × 8						→ 6 × 7			↓ 6 × 8			↓ 8 × 9
↓ 3 × 8			↓ 7 × 8																		
		→ 2 × 8			→ 4 × 6	↓ 5 × 9		→ 3 × 9													
	↓ 3 × 6																				
	→ 2 × 9			↓ 6 × 6		→ 6 × 9	↓ 7 × 7				→ 8 × 8	↓ 5 × 8			→ 9 × 9	↓ 3 × 5					
↓ 2 × 6																					
→ 3 × 4			→ 4 × 9					→ 9 × 10	↓ 3 × 3				→ 2 × 3	↓ 7 × 9				→ 7 × 8			↓ 8 × 8
↓ 2 × 5			↓ 5 × 6																		
		→ 4 × 5			→ 3 × 7			→ 9 × 10							→ 5 × 7						

TRES CUADRADOS MÁGICOS

Coloca en cada cuadrado uno de los números de la secuencia numérica que se te propone, de tal manera que la suma de ellos dé como resultado la cantidad indicada cuando se suman de forma vertical, horizontal y diagonal.

	5	

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Suman 15



4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Suman 24

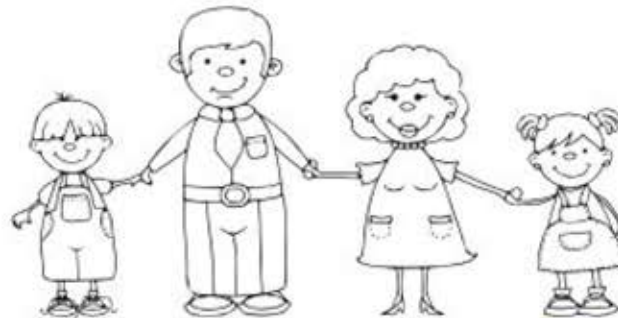
	8	



actiludis.com BY-NC-SA

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Suman 27



Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

123RF



Nombre: _____



Fecha: _____



NUMEROS DEL 100 AL 200

actitud.com **PRINCESA**

100	101	102							
				115					110
	121								
			136						
						147			
159									
				164					
							172		
		182							
									190

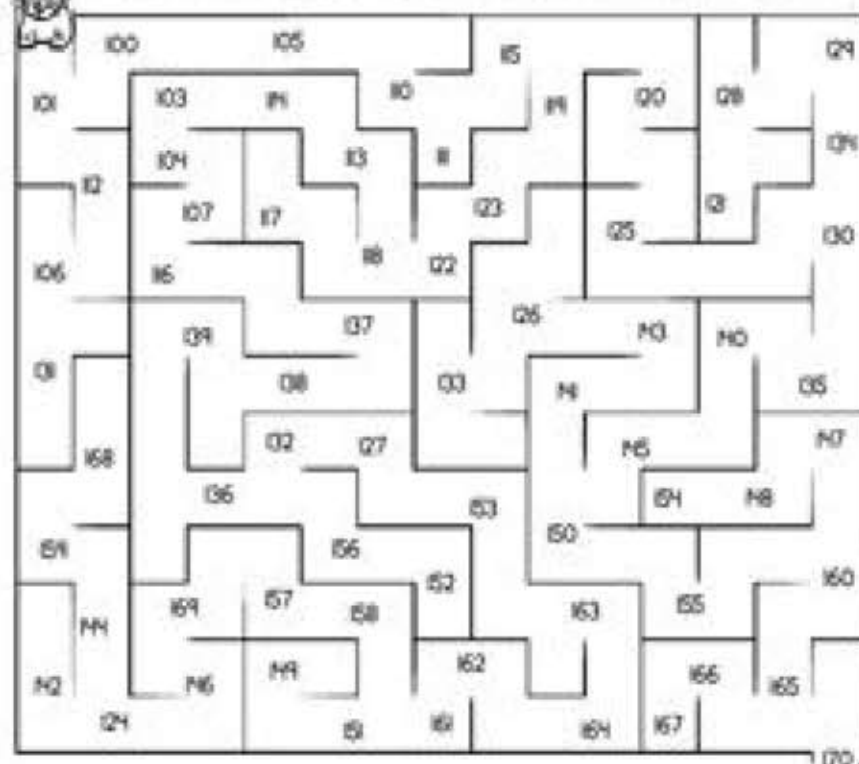
Termina la tabla de números del 100 al 200.

Colorea lo que se pide:

1. De azul todos los números que tengan 9 decenas
2. Amarillo, los que tengan 3 decenas.
3. De rojo los que tengan 2 centenas.
4. Verde los que tengan una unidad.



AYUDA AL CONEJO



Lleva al conejo por el laberinto para que se coma su zanahoria, para eso colorea el camino con las siguientes descomposiciones de números en centenas, decenas y unidades.

- | | |
|----------|----------|
| 1c 0d 0u | 1c 0d 5u |
| 1c 1d 0u | 1c 1d 5u |
| 1c 2d 0u | 1c 2d 5u |
| 1c 3d 0u | 1c 3d 5u |
| 1c 4d 0u | 1c 4d 5u |
| 1c 5d 0u | 1c 5d 5u |
| 1c 6d 0u | 1c 6d 5u |
| 1c 7d 0u | |



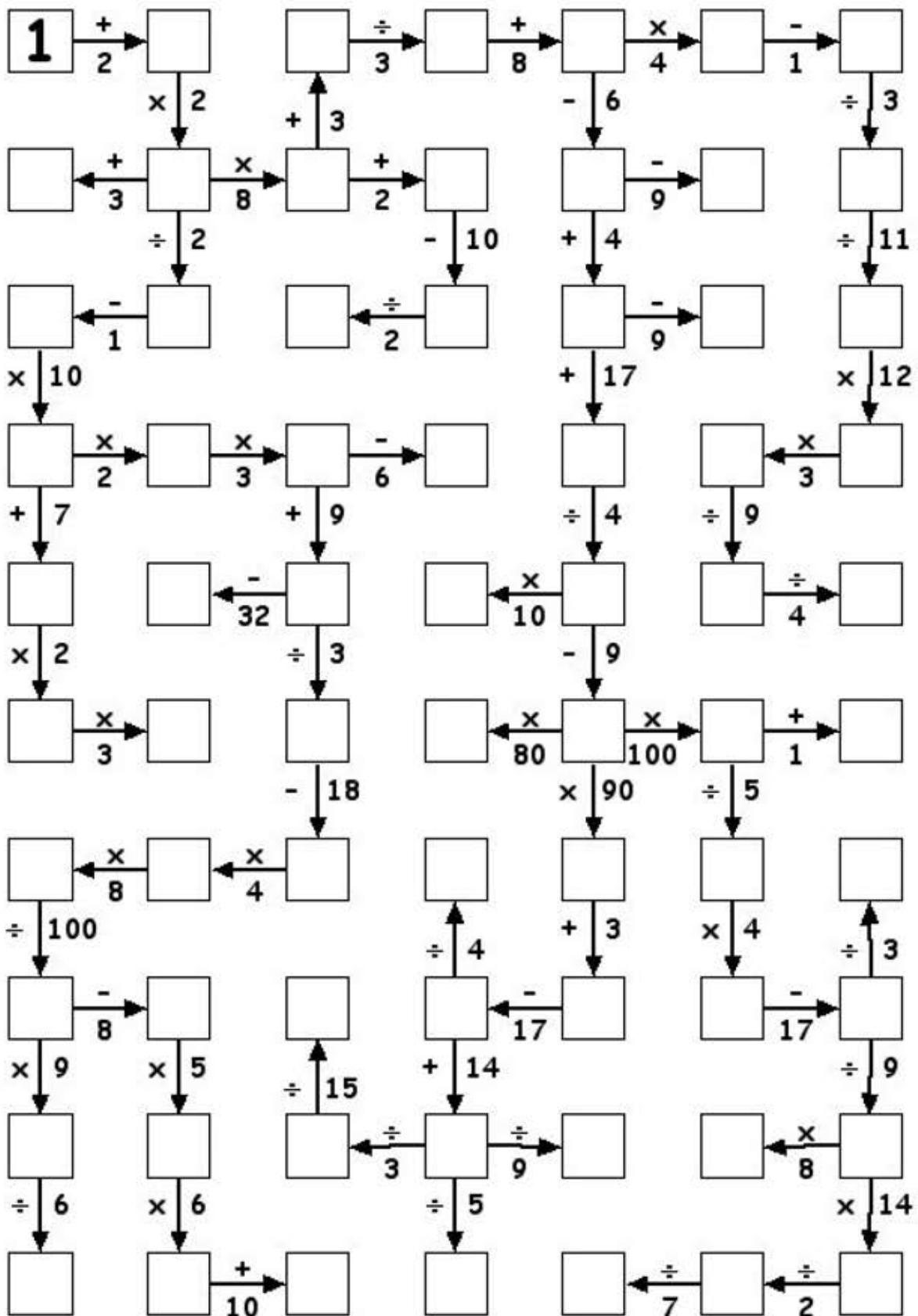
MAESTRO JESÚS GONZÁLEZ MOLINA

gonzalez_molina@protonmail.com

LOS PLACERES DEL ORD. ORD.



Number Snake No1



SUMAS Y RESTAS MENTALES

Resuelve las sumas y restas decimales mentalmente, con los resultados colorea el dibujo correctamente para que descubras lo que es.



$$11.1 + 0.9 = \underline{\quad}$$

$$4.9 - 0.7 = \underline{\quad}$$

$$0.25 + 0.21 = \underline{\quad}$$

$$2.1 - 1.4 = \underline{\quad}$$

$$8.3 - 6.9 = \underline{\quad}$$

$$0.2 + 0.41 = \underline{\quad}$$

$$0.41 + 0.31 = \underline{\quad}$$



$$7.1 + 0.5 = \underline{\quad}$$

$$3.5 - 0.8 = \underline{\quad}$$

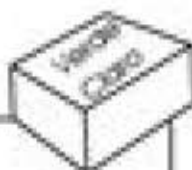
$$0.9 + 0.3 = \underline{\quad}$$

$$1.9 - 0.4 = \underline{\quad}$$

$$9.5 - 7.9 = \underline{\quad}$$

$$0.21 + 0.12 = \underline{\quad}$$

$$12.9 + 0.25 = \underline{\quad}$$



$$3.1 + 0.8 = \underline{\quad}$$

$$2.6 - 0.3 = \underline{\quad}$$

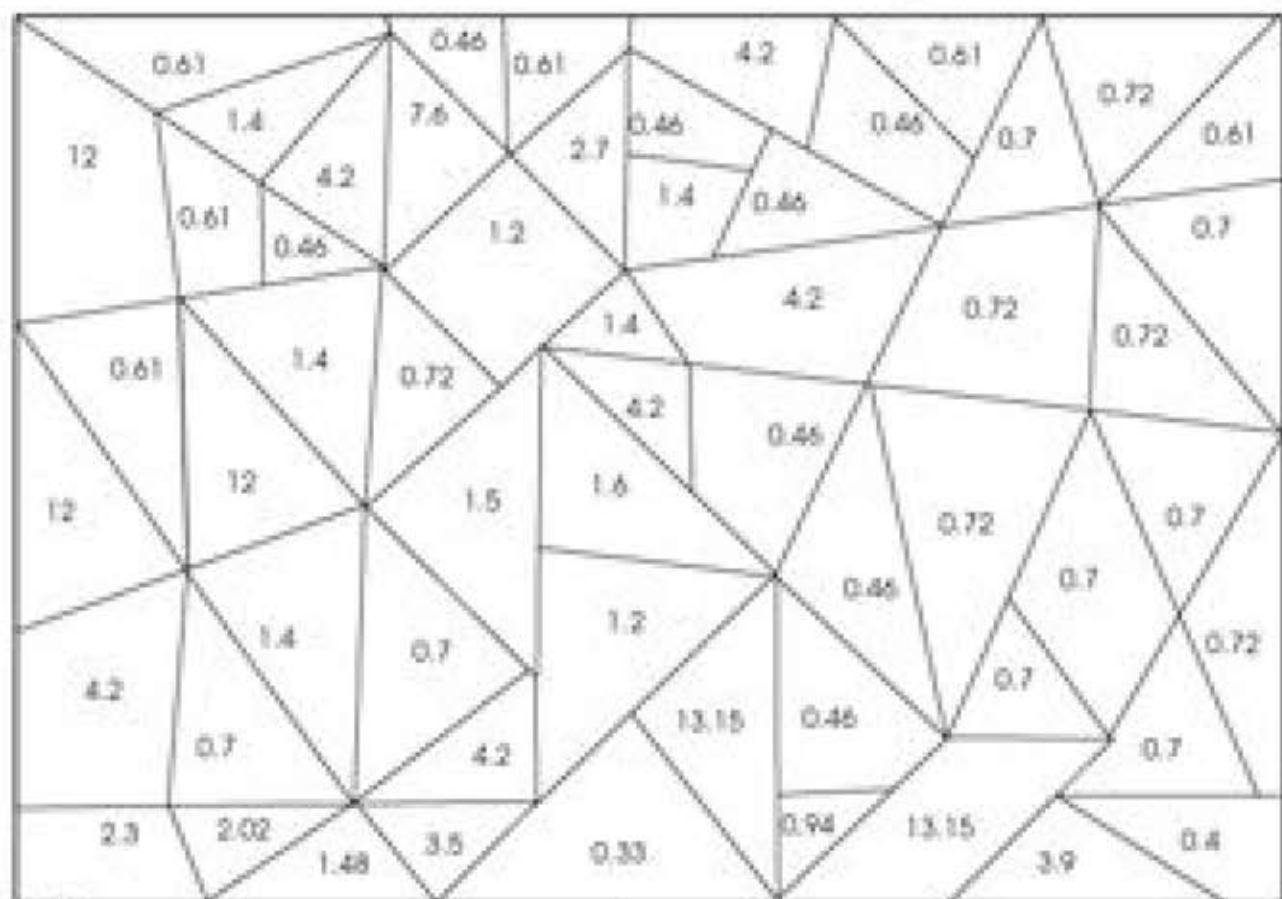
$$0.7 + 2.8 = \underline{\quad}$$

$$0.6 - 0.2 = \underline{\quad}$$

$$1.9 - 0.42 = \underline{\quad}$$

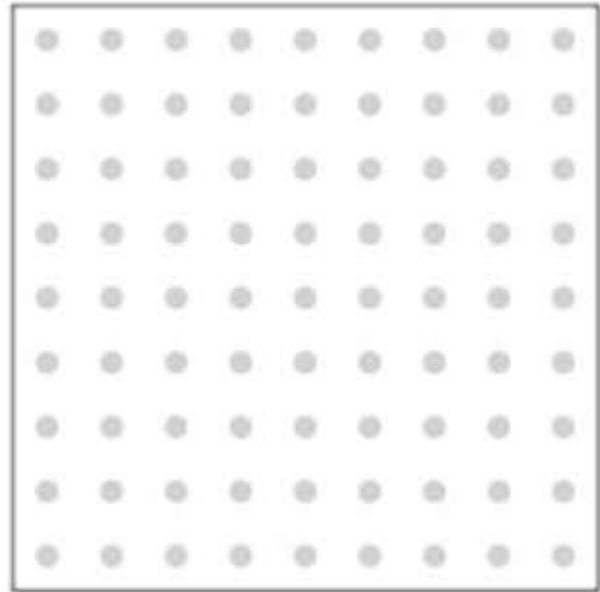
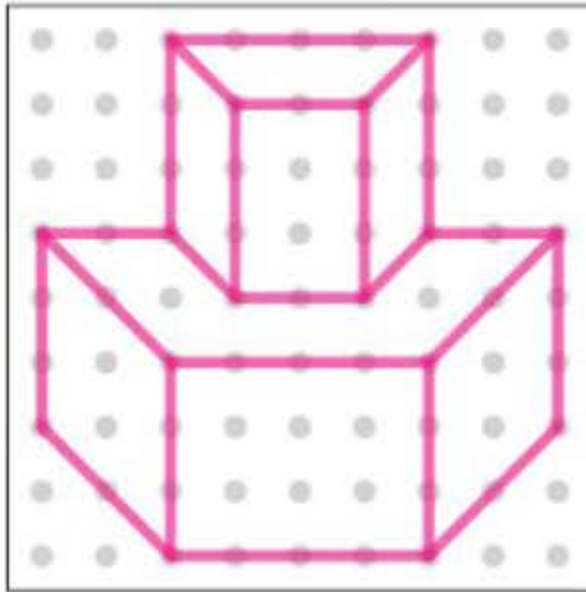
$$0.24 + 0.7 = \underline{\quad}$$

$$1.9 + 0.12 = \underline{\quad}$$

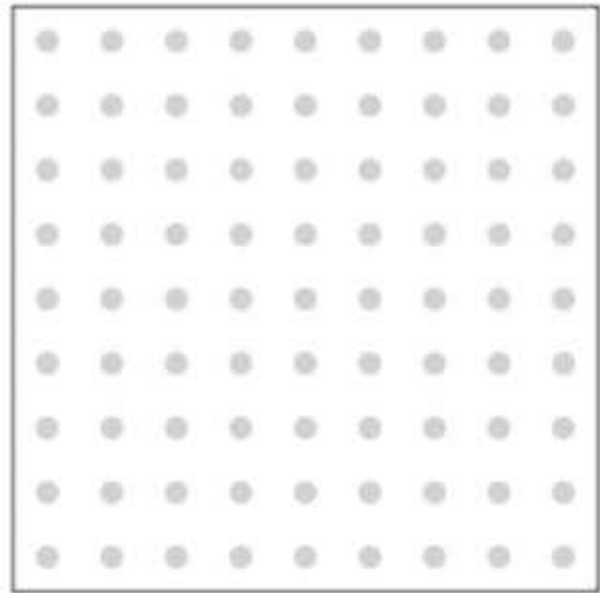
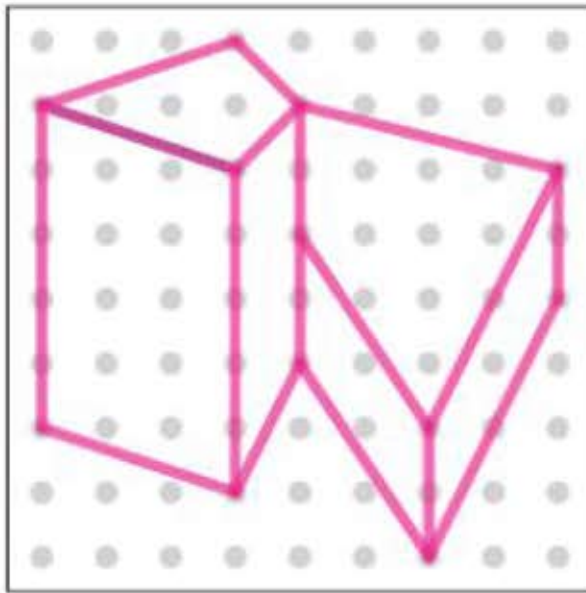


Trazos de simetría: Nivel avanzado

Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



1 4	2 5	4 2 6	1 4	6 4 0	3 2	8 6 7	1 8
-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

1 6	3 3	7 8 7	7
-----	-----	-------	---

1 2 8	9	5 6 2 8	8
-------	---	---------	---

4 3	2 2	5 4 5 9	7
-----	-----	---------	---



NOMBRE _____
FECHA _____

PATRONES CON %

Sigue el patrón para calcular el precio, puedes empezar por donde quieras y una vez rebajado de estos productos o varios de ellos. Una vez que los tengas busca y colorea el resultado para descubrir el dibujo oculto.

CELESTE



El 8 % de...	600 €	6000 €	1200 €	300 €	100 €	50 €	25 €	75 €	350 €
Es...									

AZUL MARINO



El 5 % de...	400 €	200 €	800 €	4000 €	100 €	50 €	25 €	75 €	150 €
Es...									

AMARILLO



El 6 % de...	200 €	2000 €	50 €	25 €	75 €	250 €
Es...						

MARRON CLARO



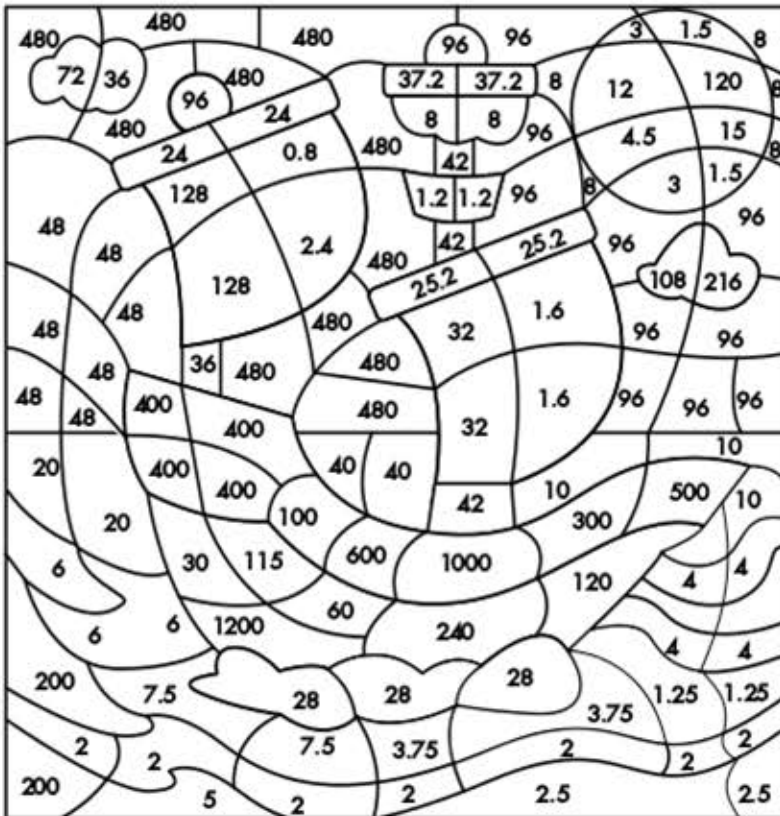
El 12 % de...	800 €
Es...	

MARRON OSCURO



El 15 % de...	800 €	8000 €	1600 €	400 €	200 €	700 €
Es...						

200 €	300 €	350 €
10 €	210 €	310 €



ROJO



El 16 % de...	800 €	200 €
Es...		

50 €	10 €	5 €	15 €

VERDE



El 20 % de...	500 €	5000 €
Es...		

1500 €	2000 €	2500 €	3000 €

CRIS



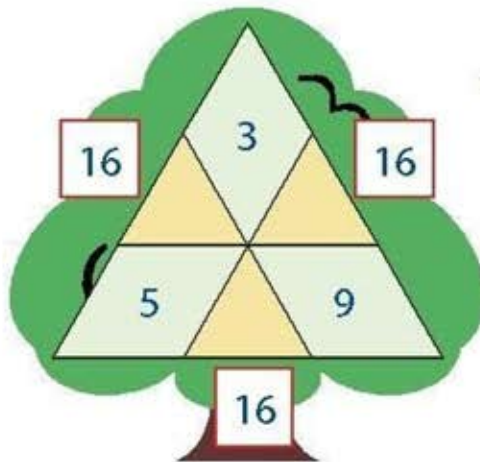
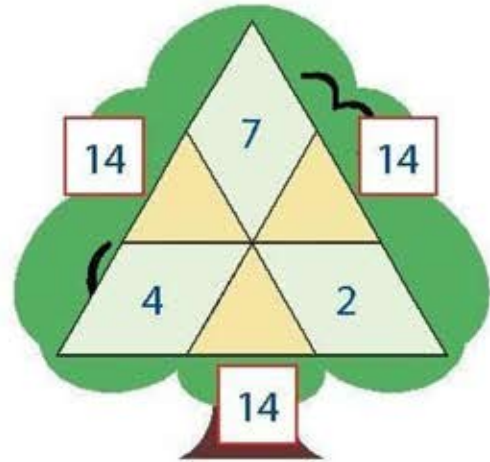
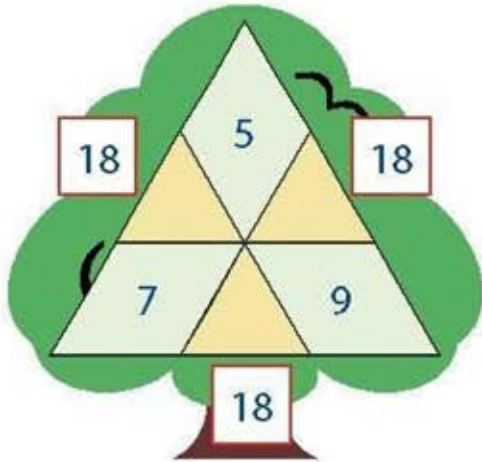
El 24 % de...	300 €	900 €
Es...		

150 €	450 €

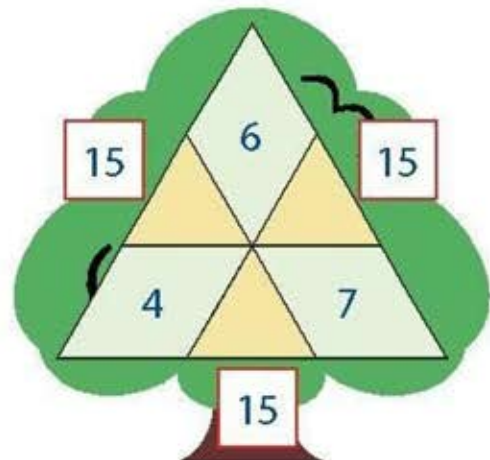
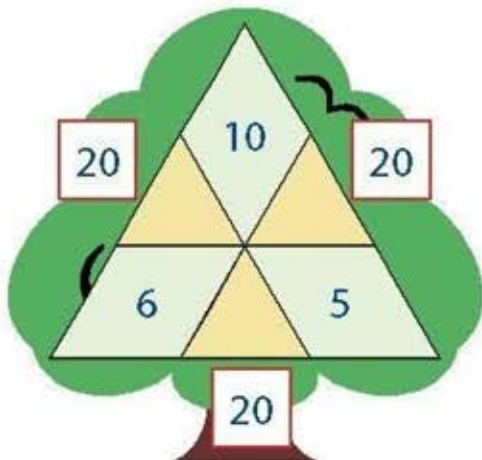


¡Qué divertido es sumar!

Coloca los números en los espacios en blanco para que la suma de los lados del triángulo sea la misma.



www.Matemática1.com



NOMBRE

PRODUCTO EN REJILLA Y POSICIONAL

FECHA

Realiza los productos con decimales y colorea los resultados.



160 x 4,13

x	C	D	U	d	c
160					

205 x 0,316

x	D	U	d	c	m
205					

4,8 x 6,15

x	D	U	d	c	m
4,8					

0,35 x 608

x	C	D	U	d	c
0,35					

5,7 x 10,42

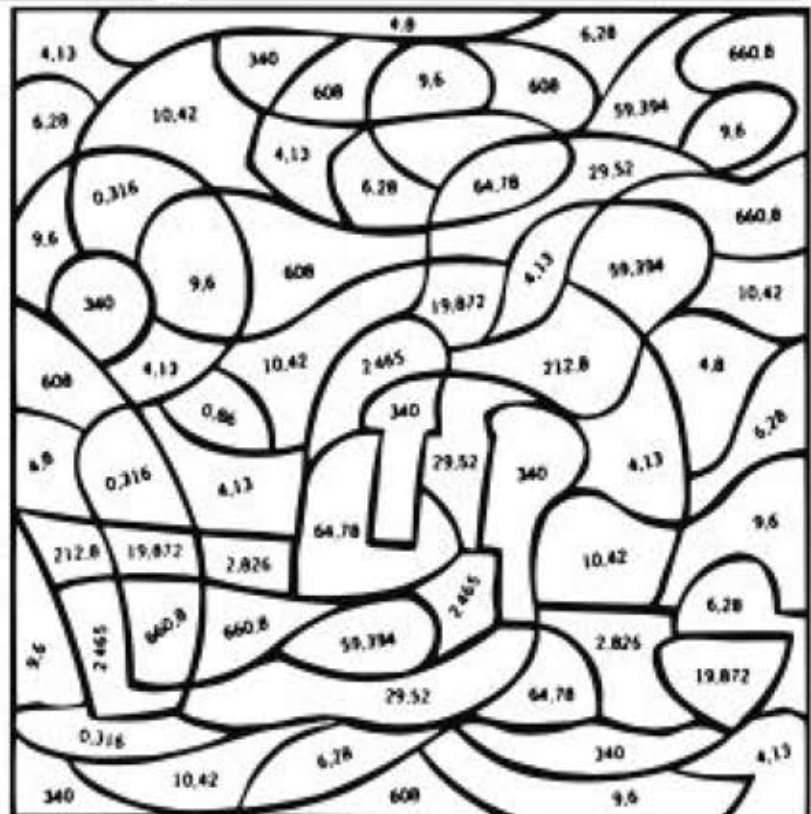
x	D	U	d	c	m
5,7				2	

9,6 x 2,07

x	D	U	d	c	m
9,6					

340 x 7,25

6,28 x 0,45



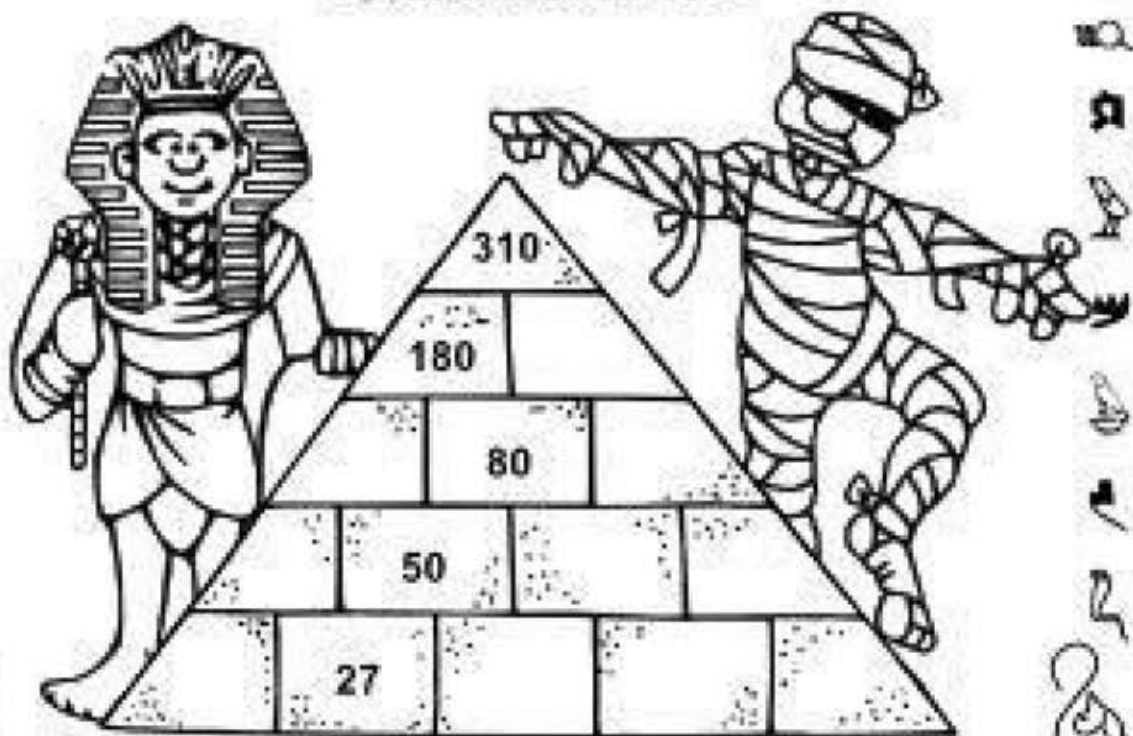
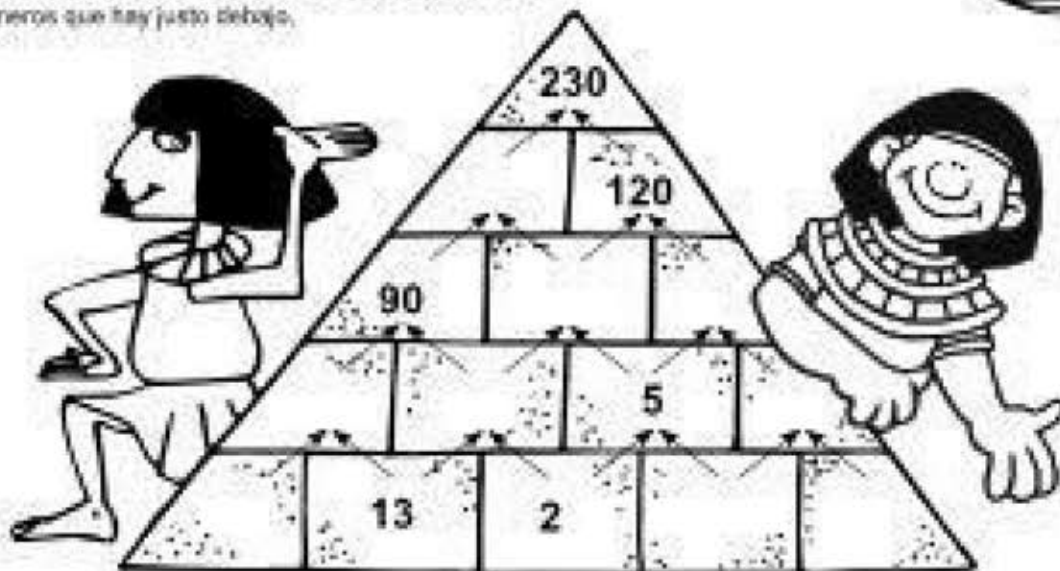
Nombre:

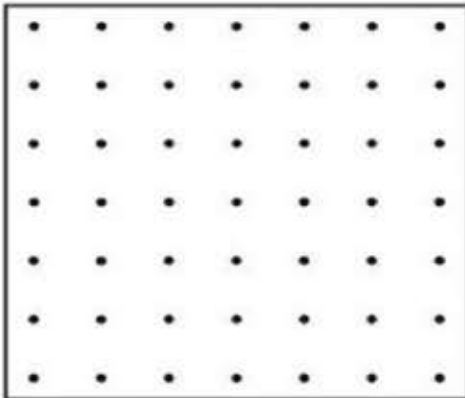
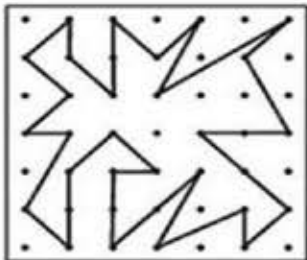
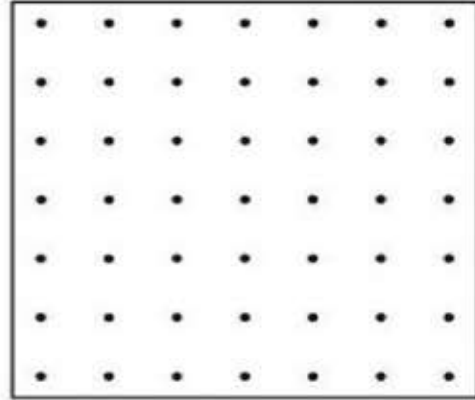
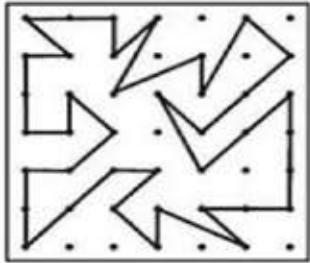
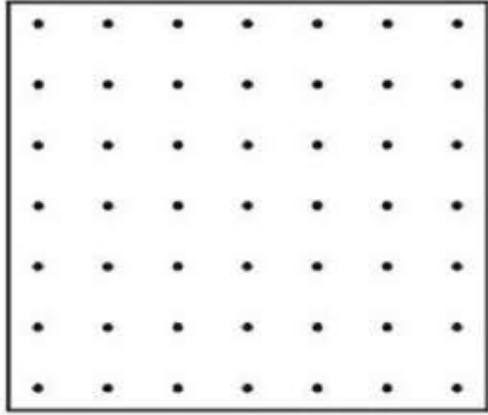
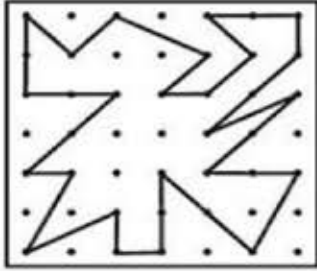
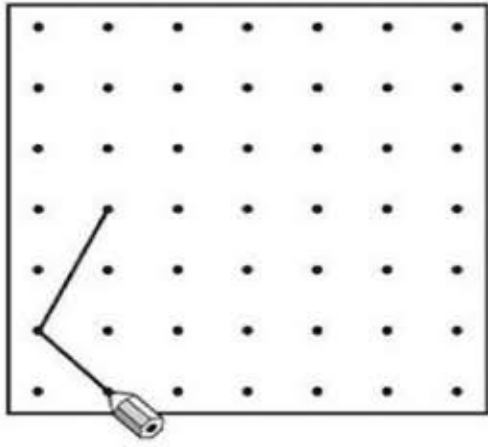
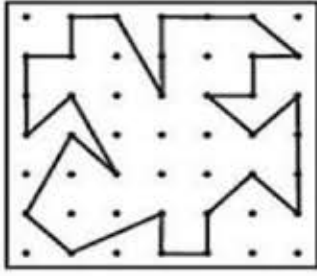
Fecha:

SUMAS y RESTAS



Completa la numeración en las piedras de las pirámides. Para lograrlo has de tener en cuenta que el número superior se obtiene de la suma de los números que hay justo debajo.







Nombre: _____



Fecha: _____

Problemas con unidades de capacidad y peso con los personajes de

El Mago de Oz

Resuelve los problemas y colorea los dibujos según cada resultado numérico.

Tabla de equivalencias

1 L = 1000 ml

1 kg = 1000 gr

1000 ml = 1 L

1000 gr = 1 kg

1 Para hacer pan, Julia tiene que echar un paquete de 1kg., de harina y tres tazas de 1/4 kg., cada una

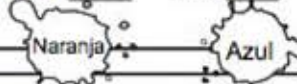
¿Cuántos gramos de harina tendrá la masa en total? _____



2 Juan pesa 72 kg., pero cuando se pesa con su perro Tomi, la báscula señala 76 kg., y cuando se pesa con su perro Gobi su báscula indica 83 kg.,

¿Qué perro pesa más? _____

¿Cuánto pesa en gramos cada perro? Tomi _____ Gobi _____



3 Mario ha comprado 5 1/2 kg., de caramelos para repartir a sus compañeros de clase el día de su cumpleaños. Ha repartido todos los caramelos en bolsas de 1/4 de kilo y le ha dado una bolsa a cada niño de la clase, incluyéndose él

¿Cuántos alumnos hay en total? _____



4 Luis a tomado 1/4 de L de jugo, Pedro 1/2 L y Carlos otro 1/4 de L. ¿Qué capacidad en ml., tenía el jugo que han debido entre los tres? _____



5 Fernanda tiene que llenar un termo de 1L con vasos de café. ¿Cuántos tendrá que vaciar al termo si cada vaso tiene 123 ml? _____



6 El siguiente recipiente contiene 200,000 ml

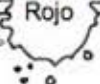


¿De cuántos litros es su capacidad? _____

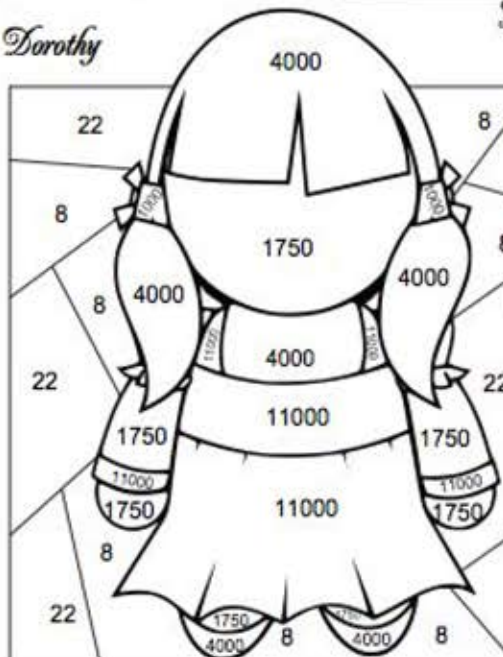


Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

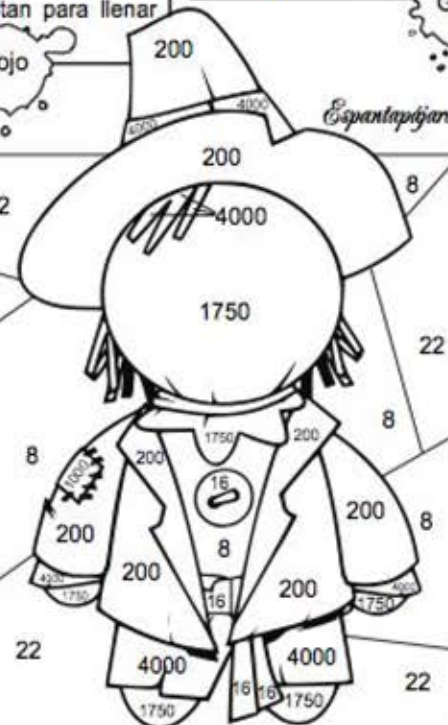
¿Cuántos ml le faltan para llenar el termo? _____



Dorothy



Espantapájaros





Nombre: _____



Fecha: _____



NUMEROS DEL 100 AL 200

actividad.com

100	101	102					
			115				110
	121						
		136					
					147		
159							
			164				
					172		
	182						
							190

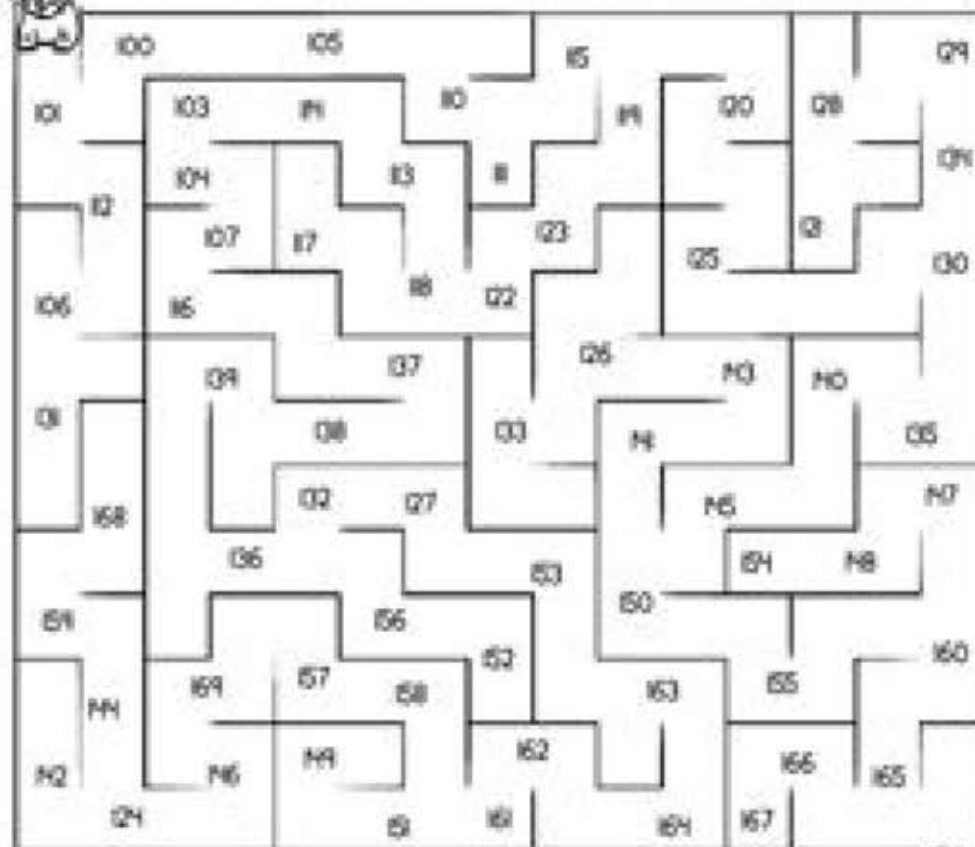
Termina la tabla de números del 100 al 200.

Colorea lo que se pide:

1. De azul todos los números que tengan 9 decenas.
2. Amarillo, los que tengan 3 decenas.
3. De rojo los que tengan 2 centenas.
4. Verde los que tengan una unidad.



AYUDA AL CONEJO

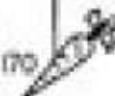


Lleva al conejo por el laberinto para que se coma su zanahoria, para eso colorea el camino con las siguientes descomposiciones de números en centenas, decenas y unidades.

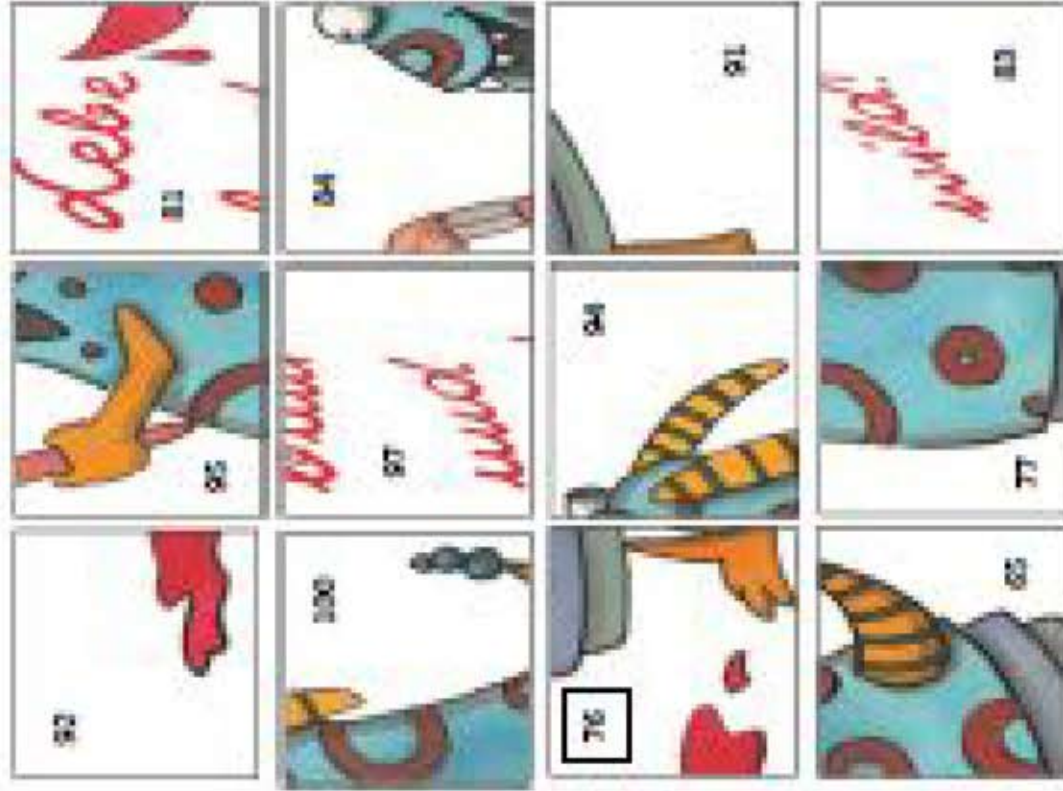
- | | |
|--------------|--------------|
| 100 = 10d 0u | 100 = 10d 5u |
| 101 = 1d 0u | 101 = 1d 5u |
| 102 = 2d 0u | 102 = 2d 5u |
| 103 = 3d 0u | 103 = 3d 5u |
| 104 = 4d 0u | 104 = 4d 5u |
| 105 = 5d 0u | 105 = 5d 5u |
| 106 = 6d 0u | 106 = 6d 5u |
| 107 = 7d 0u | |

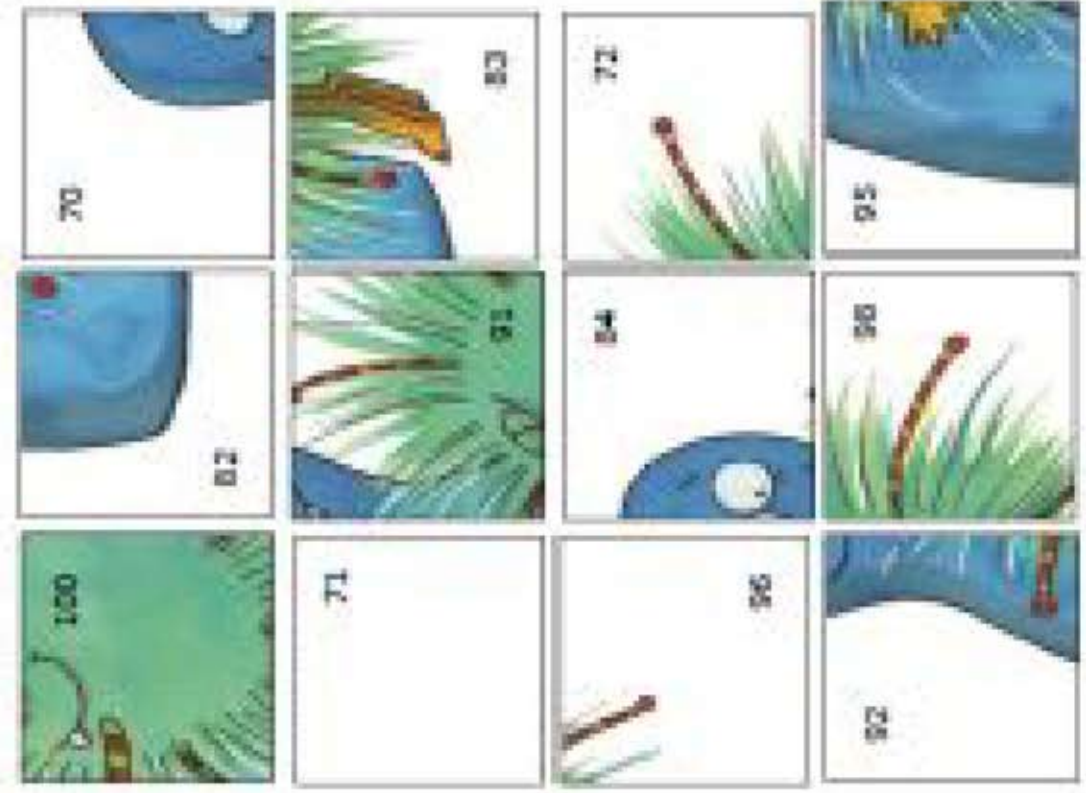


MAESTRO JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
 gonzalez_jesús@hotmail.com
 LOS PLACERES DEL ORD. ORD.



+ 43 m _ _	29 + 55 m _ _	78 + 16 m _ _
+ 8 m _ _	66 + 29 m _ _	56 + 44 m _ _
+ 58 m _ _	29 + 68 m _ _	37 + 28 m _ _
+ 39 m _ _	29 + 47 m _ _	55 + 56 m _ _





43 m --	49 + 35 m --	58 + 33 m --
---------	--------------	--------------

18 m --	52 + 39 m --	29 + 47 m --
---------	--------------	--------------

78 m --	32 + 68 m --	69 + 29 m --
---------	--------------	--------------

17 m --	49 + 34 m --	77 + 19 m --
---------	--------------	--------------

A hot air balloon illustration where each segment contains a multiplication problem involving the number 9. The balloon is surrounded by clouds and stars, each also containing a multiplication problem. A color key at the bottom maps colors to products of 9.

Color Key:

18	27	36	45	54	63	72	81	90

9×6

9×6

8×9

9×10

9×8

10×9

8×9

9×10

9×8

7×9

9×9

9×7

9×9

7×9

9×9

9×7

2×9

9×8

8×9

9×5

9×8

5×9

8×9

5×9

4×9

9×3

9×4

3×9

4×9

9×3

2×9

9×2

6×9

3×9

9×6

6×9

9×6

6×9

2×9

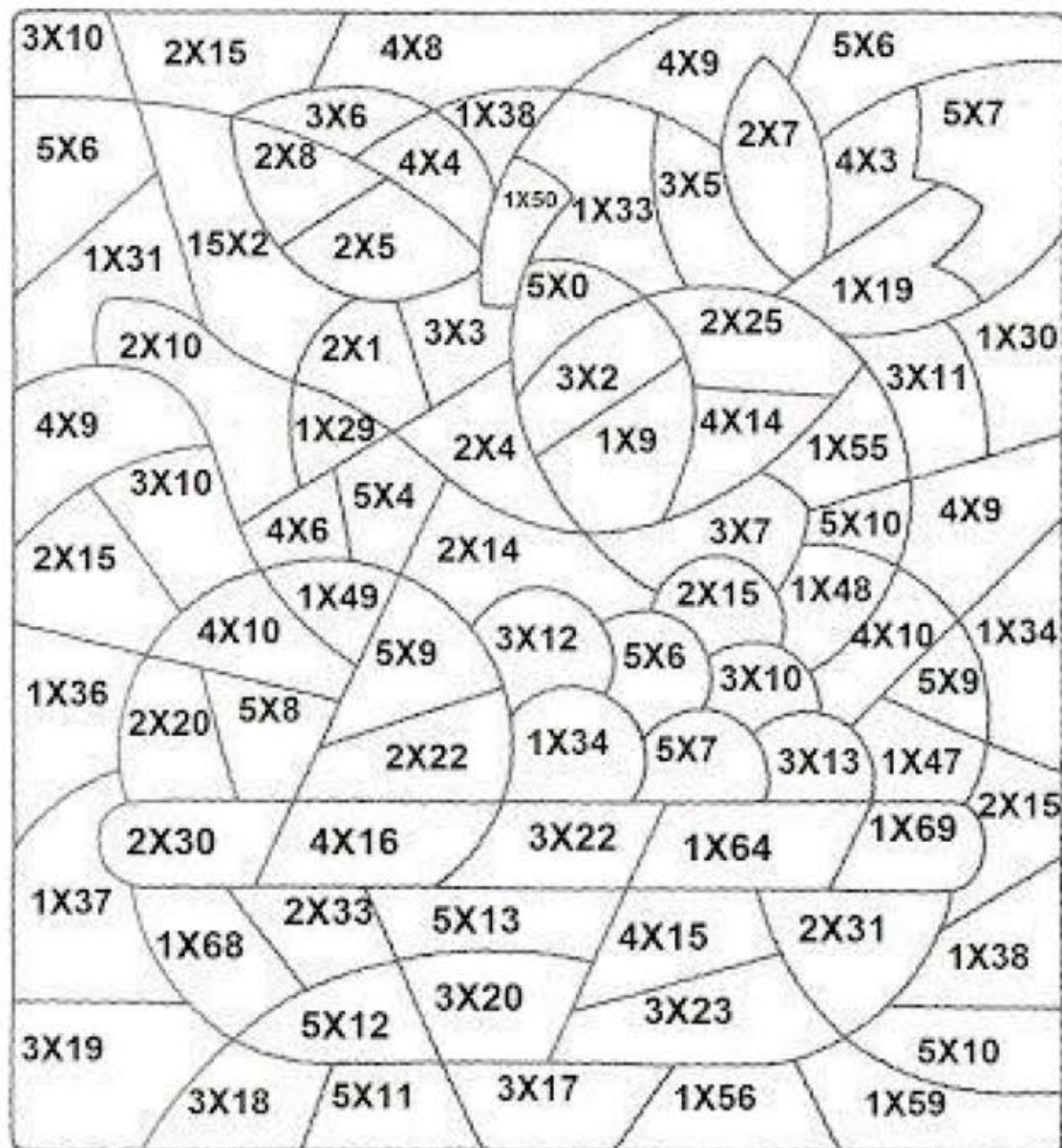
9×2

9×10

9×2

2×9

- UN CUADRO MULTICOLOR
 • COLOREA SEGUN EL CÓDIGO INDICADO DEBAJO DEL CUADRO.



ROJO	0 AL 9	VIOLETA	30 AL 39
VERDE	10 AL 19	NARANJA	40 AL 49
AMARILLO	20 AL 29	MARRÓN	50 AL 59
		AZUL	60 AL 69

3

16	-	4	+	18	=	
-		+		-		+
4	+	14	-	10	=	
+		-		+		+
2	-	4	+	19	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

4

22	-	22	+	29	=	
-		+		-		+
22	+	23	-	8	=	
+		-		+		+
1	-	9	+	30	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

CRUCIGRAMAS DE OPERACIONES

1

34	-	34	+	48	=	
-		+		-		+
34	+	21	-	16	=	
+		-		+		+
34	-	1	+	11	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

2

17	-	11	+	18	=	
-		+		-		+
11	+	16	-	3	=	
+		-		+		+
15	-	5	+	14	=	
=		=		=		=
	+		+		=	



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA